

C10校外教學課程計畫簡表

慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學附設國民中學

107 學年度第二學期校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	107 學年國一二天一夜露營學習成長營		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	嘉義縣大埔鄉 曾文水庫 青年活動中心		
預估辦理時間	第 7 週， 108 年 3 月 28 日至 108 年 3 月 29 日	預估參與人數	184 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：野外大地的團體合作遊戲、腦力活動、野戰體驗活動。		
主要景點 路線規劃	學校→曾文水庫 青年活動中心露營區(二天一夜)→學校		
課程領域	數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結 合相關性分析	<p>一、活動課程多元且豐富，包含了探索教育、營火晚會及童軍課程。每站都充滿了刺激與挑戰，在團體生活中的團隊精神，不僅融入了多層次的學習領域，更透過活動的進行，使學生深刻體會到相互間的包容與合作的重要性。</p> <p>二、童軍課程中，由隊輔教官進行認識各種野生植物與野外求生的技能，讓學生學習急救的知識及常識，學習在野外照顧自己的安全與健康。例如：當發生意外大量失血該用什麼方法？用那種繩結將兩條繩子接在一起？如何辨別野外蛇類，碰到毒蛇你會做什麼動作？如何辨別方位？如何使用指北針？</p>		

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎行前勘察校外教學環境，著重地點之安全性、教育性。 ◎活動中利用實作、解說介紹野外生態、野炊方式，以指導學生觀察的方向、實作方式，引起學習興趣。 ◎編擬學習手冊，提供露營野炊資訊與作業活動用。 ◎實行前教育，指導學生準備應攜帶之物品、睡袋、餐點及應遵守之生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。 <p>行前說明會</p> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天：</p> <p>(一)分站活動</p> <p>A 大站心靈成長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高空垂降(山訓) 2. 雙三索過河(山訓) (雨備：垂降) 3. 攀岩攻克敵堡(探索) 4. 諾亞方舟(探索) <p>(二)野炊晚餐</p> <p>(三)營火晚會</p> <p>第二天：</p> <p>(一)分站活動</p> <p>B 大站童軍技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 方位判別 2. 童軍團康活動 3. 山野植物辨識、蛇蟲蜂認識 4. 急救三角巾包紮法 5. 木炭生火+叢林偽裝教學 <p>(二)創意團康競賽</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組分工合作、團康遊戲，凝結班級團隊合作精神。 2. 實地操作野炊、分站野外求生課程、探索教育課程，增進學生學科知識與實際體驗結合。 2. 依據教學行程規畫自編學習單，讓學生進行深度探索與省思。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

