

C11各年級課程進度總表

臺南市私立慈濟高級中學暨附設國中部 107 學年度第 1 學期 一年級課程進度總表

	日期	學校行事	學習領域教學進度								備註
			國文	英語	數學	自然	社會	健體	藝文	綜合	學校
			翰林	南一	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	本位課程
一	8/30-8/31	30 日開學日	第一課夏夜	Starter	準備週	第一章：發現生命的驚奇 1-1 探究自然的方法(1) 1-2 生命的起源(3)	歷史： 第1課 史前文化與原住民族 地理： 第1課 位置與範圍 公民： 第1課 成長的喜悅	健教： 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 體育： 第3單元熱門運動大會串 第1章穩紮穩打—慢速壘球	視覺藝術：視覺藝術的語言 聽覺藝術：音樂的語言 表演藝術：打開表演藝術的大門	綜(A)：友誼幸運草 綜(B)：中國小大不同 綜(C)：美好生活圖像	
二	9/3-9/7		第一課夏夜(3) 作文(2)	L1 Who is that man?	1-1 數與數線(4)	第一章：發現生命的驚奇 1-3 生物圈(4)	歷史： 第1課 史前文化與原住民族 地理： 第1課 位置與範圍 公民： 第1課 成長的喜悅	健教： 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 體育： 第3單元熱門運動大會串 第1章穩紮穩打—慢速壘球	視覺藝術：視覺藝術的語言 聽覺藝術：音樂的語言 表演藝術：打開表演藝術的大門	綜(A)：友誼幸運草 綜(B)：中國小大不同 綜(C)：美好生活圖像	
三	9/10-9/14		第二課絕句選	L1 Who is that man?	1-1 數與數線(3) 1-2 整數的加減運算(1)	第二章：生物體的組成 2-1 細胞的發現與細胞學說(4)	歷史： 第1課 史前文化與原住民族 地理： 第1課 位置與範圍 公民： 第1課 成長的喜悅	健教： 第1單元健康青春向前行 第2章健康照護 體育： 第3單元熱門運動大會串 第2章操之在我—籃球	視覺藝術：視覺藝術的語言 聽覺藝術：音樂的語言 表演藝術：打開表演藝術的大門	綜(A)：友誼陣線 綜(B)：新生我最行 綜(C)：生活樂趣大發現	
四	9/17-9/21		第二課絕句選	L2 Where are you from?	1-2 整數的加減運算(4)	第二章：生物體的組成 2-2 細胞的構造(3) 2-3 物質進出細胞的方式(1)	歷史： 第2課 國際競爭下的臺灣 地理： 第2課 地形 公民： 第2課 和諧的性別關係	健教： 第1單元健康青春向前行 第2章健康照護 體育： 第3單元熱門運動大會串 第2章操之在我—籃球	視覺藝術：視覺藝術的語言 聽覺藝術：音樂的語言 表演藝術：打開表演藝術的大門	綜(A)：校園新視界 綜(B)：悠遊慈中 綜(C)：生活樂趣大發現	
五	9/24-9/28	24 日中秋節	第三課雅量	L2 Where are you from? Review I	1-2 整數的加減運算(1) 1-3 整數的乘除運算(3)	第二章：生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式(2) 2-4 生物體的組成層次(2) 第三章：生物體與營養 3-1 食物中的養分與能量(1)	歷史： 第2課 國際競爭下的臺灣 地理： 第2課 地形 公民： 第2課 和諧的性別關係	健教： 第1單元健康青春向前行 第2章健康照護 體育： 第3單元熱門運動大會串 第2章操之在我—籃球	視覺藝術：視覺藝術的語言 聽覺藝術：音樂的語言 表演藝術：打開表演藝術的大門	綜(A)：當我們同在一起 綜(B)：校園導航趴趴 Go 綜(C)：生活新風貌	

六	10/1-10/5		第三課雅量 (3) 作文(2)	L3 What' s this?	1-3 整數的乘 除運算(4)	第三章：生 物體與營養 3-1 食物中 的養分與能 量(1) 3-2 酵素(2) 3-3 植物如 何製造養分 (1)	歷史： 第2課 國際 競爭下的臺灣 地理： 第2課 地形 公民： 第2課 和諧 的性別關係	健教： 第1單元健康 青春向前行 第3章我的青 春檔案 體育： 第3單元熱門 運動大會串 第3章小兵立 大功—排球	視覺藝術：繪 畫情感與表達 聽覺藝術：人 聲飛揚 表演藝術：表 演停看聽	綜(A)：最佳 拍檔 綜(B)：臺南 慈中大進擊 綜(C)：生活 新風貌
七	10/8-10/13	10日國慶日	第四課做自己 的貴人	L3 What' s this?	1-4 指數律(4)	第三章：生 物體與營養 3-4 動物如 何獲得養分 (4)	歷史： 第2課 國際 競爭下的臺灣 地理： 第2課 地形 公民： 第2課 和諧 的性別關係	健教： 第1單元健康 青春向前行 第3章我的青 春檔案 體育： 第3單元熱門 運動大會串 第3章小兵立 大功—排球	視覺藝術：繪 畫情感與表達 聽覺藝術：人 聲飛揚 表演藝術：表 演停看聽	綜(A)：小隊 狂想曲 綜(B)：臺南 慈中大進擊 綜(C)：打點 好生活
八	10/15-10/19	16、17日第 一次定期評 量	語文常識(一) 標點符號使用 法	第一次定期 考查	1-5 科學記號 (4)	複習評量	歷史： 第3課 鄭氏 時期的經營 地理： 第3課 海岸 與島嶼 公民： 第3課 我們 都是一家人	健教： 第1單元健康 青春向前行 第3章我的青 春檔案 體育： 第3單元熱門 運動大會串 第3章小兵立 大功—排球	視覺藝術：繪 畫情感與表達 聽覺藝術：人 聲飛揚 表演藝術：表 演停看聽	綜(A)：小隊 狂想曲 綜(B)：猜猜 他是誰？ 綜(C)：打點 好生活
九	10/22-10/26		第五課心囚	L4 It' s my favorite TV program	2-1 因數與倍 數(4)	第三章：生 物體與營養 3-3 植物如 何製造養分 (1)	歷史： 第3課 鄭氏 時期的經營 地理： 第3課 海岸 與島嶼 公民： 第3課 我們 都是一家人	健教： 第1單元健康 青春向前行 第3章我的青 春檔案 體育： 第3單元熱門 運動大會串 第4章展翅高 飛—羽球	視覺藝術：繪 畫情感與表達 聽覺藝術：人 聲飛揚 表演藝術：表 演停看聽	綜(A)：我們 是超級巨星 綜(B)：猜猜 他是誰？ 綜(C)：探訪 創意點子打 點好生活
十	10/29-11/2		第六課論語選	L4 It' s my favorite TV program	2-1 因數與倍 數(2) 2-2 最大公因 數與最小公倍 數(2)	第三章：生 物體與營養 3-4 動物如 何獲得養分 (4)	歷史： 第3課 鄭氏 時期的經營 地理： 第3課 海岸 與島嶼 公民： 第3課 我們 都是一家人	健教： 第1單元健康 青春向前行 第4章活出 自我亮起來 體育： 第3單元熱門 運動大會串 第4章展翅高 飛—羽球	視覺藝術：繪 畫情感與表達 聽覺藝術：人 聲飛揚 表演藝術：表 演停看聽	綜(A)：小隊 角·「心」觸 角 綜(B)：「師」 情「話」意 綜(C)：探訪 創意點子
十一	11/5-11/9		第六課論語選 (3) 作文(2)	L5 Be quiet, please	2-2 最大公因 數與最小公倍 數(4)	第四章：生 物體的運輸 作用 4-1 植物的 運輸構造 (3) 4-2 植物體 內物質的運 輸(2)	歷史： 第4課 清領 前期的政經發 展 地理： 第4課 天氣 與氣候 公民： 第4課 家庭 協奏曲	健教： 第1單元健康 青春向前行 第4章活出 自我亮起來 體育： 第4單元活力 青春大放送 第1章青春體 能大解碼—體 適能	視覺藝術：人 間開麥拉 聽覺藝術：躍 動的節奏 表演藝術：光 影魔術師	綜(A)：服務 是什麼 綜(B)：自信 之鑰 綜(C)：居家 創意達人

十二	11/12-11/16		第七課紙船印象	L5 Be quiet, please Review II	2-3 分數的加減運算(4)	第四章：生物體的運輸作用 4-3 動物體內的血液循環(2) 4-4 動物體內的淋巴循環(2)	歷史： 第4課 清領前期的政經發展 地理： 第4課 天氣與氣候 公民： 第4課 家庭協奏曲	健教： 第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來 體育： 第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園—游泳	視覺藝術：人間開麥拉 聽覺藝術：躍動的節奏 表演藝術：光影魔術師	綜(A)：服務需要學習 綜(B)：自我新發現 綜(C)：居家創意達人
十三	11/19-11/23	22、23日國二戶外教育	第八課音樂家與職籃巨星	L6 The monkeys are looking at us	2-3 分數的加減運算(4)	第四章：生物體的運輸作用 4-3 動物體內的血液循環(2) 4-4 動物體內的淋巴循環(2)	歷史： 第4課 清領前期的政經發展 地理： 第4課 天氣與氣候 公民： 第4課 家庭協奏曲	健教： 第2單元青春營養指南 第1章吃出營養與健康 體育： 第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園—游泳	視覺藝術：人間開麥拉 聽覺藝術：躍動的節奏 表演藝術：光影魔術師	綜(A)：沙盤推演 綜(B)：自我新發現 綜(C)：居家創意達人
十四	11/26-11/30		第八課音樂家與職籃巨星(3) 作文(2)	L6 The monkeys are looking at us	2-4 分數的乘除與四則運算(4)	第四章：生物體的運輸作用 4-3 動物體內的血液循環(2) 4-4 動物體內的淋巴循環(2)	歷史： 第4課 清領前期的政經發展 地理： 第4課 天氣與氣候 公民： 第4課 家庭	健教： 第2單元青春營養指南 第1章吃出營養與健康 體育： 第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園—游泳	視覺藝術：人間開麥拉 聽覺藝術：躍動的節奏 表演藝術：光影魔術師	綜(A)：服務規畫 綜(B)：我的特質密碼 綜(C)：居家創意達人
十五	12/3-12/7	3、4日第二次定期評量	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	第二次定期考查	2-4 分數的乘除與四則運算(4)	複習評量	歷史： 第5課 清領前期的社會發展 地理： 第5課 水文 公民： 第5課 學校生活	健教： 第2單元青春營養指南 第1章吃出營養與健康 體育： 第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛—跑	視覺藝術：人間開麥拉 聽覺藝術：躍動的節奏 表演藝術：光影魔術師	綜(A)：服務規畫 綜(B)：特質快遞 綜(C)：烹飪教室小偵探
十六	12/10-12/14	9日運動會	第九課兒時記趣	L7 Where are grandma's glasses?	3-1 以符號列式與運算(4)	第五章：生物體的協調作用 5-1 植物對環境的感應(2) 5-2 神經系統(2)	歷史： 第5課 清領前期的社會發展 地理： 第5課 水文 公民： 第5課 學校生活	健教： 第2單元青春營養祕笈 第2章青春飲食指南 體育： 第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛—跑	視覺藝術：圖解大自然 聽覺藝術：四季之樂 表演藝術：禮讚四季的表演	綜(A)：服務行動踏實做 綜(B)：打開心窗 綜(C)：烹飪教室小偵探
十七	12/17-12/21	22日補班(補12/31)	第九課兒時記趣(3) 作文(2)	L7 Where are grandma's glasses?	3-1 以符號列式與運算(2) 3-2 一元一次方程式的列式與求解(2)	第五章：生物體的運輸作用 5-2 神經系統(1) 5-3 內分泌系統的運作(2) 5-4 動物行為(1)	歷史： 第5課 清領前期的社會發展 地理： 第5課 水文 公民： 第5課 學校生活	健教： 第2單元青春營養祕笈 第2章青春飲食指南 體育： 第4單元活力青春大放送 第4章踏板上的勇者—自行車	視覺藝術：圖解大自然 聽覺藝術：四季之樂 表演藝術：禮讚四季的表演	綜(A)：服務行動踏實做 綜(B)：打開心窗 綜(C)：烹飪總動員

十八	12/24-12/28	國、英文作業 抽查	第十課孩子的鐘塔	L8 There are many insects by the pond	3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	第六章：生物體內的恆定性與調節 6-1 恆定性(1) 6-2 呼吸作用與呼吸運動(3)	歷史： 第6課 清領後期的建設與變遷 地理： 第6課 生態特徵與環境問題 公民： 第6課 社區生活	健教： 複習全冊 體育： 大呼小叫(場邊啦啦隊)	視覺藝術：圖解大自然 聽覺藝術：四季之樂 表演藝術：禮讚四季的表演	綜(A)：行動的力量 綜(B)：生涯圖像 綜(C)：「料」好實在	
十九	12/31-1/4	31日彈性放假 1日元旦	第十一課背影	L8 There are many insects by the pond Review III	3-2 一元一次方程式的列式與求解(2) 3-3 一元一次方程式的應用(2)	第六章：生物體內的恆定性與調節 6-3 體溫調節與恆定(1) 6-4 水分的恆定(1) 6-5 血糖的恆定(2)	歷史： 第6課 清領後期的建設與變遷 地理： 第6課 生態特徵與環境問題 公民： 第6課 社區生活	健教： 做個有型的地球人 體育： 空舞竹鈴(扯鈴)	視覺藝術：圖解大自然 聽覺藝術：四季之樂 表演藝術：禮讚四季的表演	綜(A)：行動的力量 綜(B)：生涯檔案創「心」作 綜(C)：「食」在好「譜」	
二十	1/7-1/11		第十一課背影(3) 作文(2)	複習第一冊	3-3 一元一次方程式的應用(4)	第六章：生物體內的恆定性與調節 6-6 廢物的排泄與調節(2)	歷史： 第6課 清領後期的建設與變遷 地理： 第6課 生態特徵與環境問題 公民： 第6課 社區生活	健教： 做個有型的地球人 體育： 快樂的運動饗宴(運動與消費)	視覺藝術：圖解大自然 聽覺藝術：四季之樂 表演藝術：禮讚四季的表演	綜(A)：回饋與慶賀 綜(B)：生涯檔案創「心」作 綜(C)：料理輕鬆做	
二十一	1/14-1/18	16、17、18日三次定期評量	第十二課畫貓的男孩	第三次定期考查	3-3 一元一次方程式的應用(4)	復習評量	歷史、地理、公民：第三次段考	複習全冊	視覺藝術：全冊總複習 聽覺藝術：全冊總複習 表演藝術：全冊總複習	綜(A)：回饋與慶賀 綜(B)：檔案整理特搜隊 綜(C)：料理輕鬆做	
全學期上課總日數 99 日		實際上課節數									
全學期應上課總節數		備註	1. 第一學期：自 107 年 8 月 30 日(第 1 週)至 107 年 1 月 20 日(第 21 週)休業式，實際上課天數 99 日。 2. 各項議題請加【】標註 【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】								

臺南市私立慈濟高級中學暨附設國中部 107 學年度第 2 學期 一年級課程進度總表

	日期	學校行事	學習領域教學進度								備註
			國文	英語	數學	自然	社會	健體	藝文	綜合	
			翰林	南一	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	
一	2/11-2/15	11 日下 學期開學 日	第一課小詩選	L1 What Can Robots Do?	1-1 二元一次 方程式(4)	第一章：新生 命的誕生 1-1 細胞的分 裂	歷史： 第 1 課 日治 時期的政治發 展 地理： 第 1 課 臺灣 的人口 公民： 第 1 課 個人 與社會	健教： 第 1 單元為青 春開一扇窗 第 1 章菸害現 形記 體育： 第 4 單元 健康自主有活 力第 1 章 彈跳之間(桌 球)	視覺藝術：造 形與創意 聽覺藝術：多 管弦事 演藝藝術：奇 裝異服為哪樁	綜(A)：啟動 學習力 綜(B)：光陰 的故事 綜(C)：「結」 伴生活	
二	2/18-2/22		小詩創作(2) 第二課律詩選 (3)	L1 What Can Robots Do?	1-1 二元一次 方程式(4)	第一章：新生 命的誕生 1-1 細胞的分 裂	歷史： 第 1 課 日治 時期的政治發 展 地理： 第 1 課 臺灣 的人口 公民： 第 1 課 個人 與社會	健教： 第 1 單元為青 春開一扇窗 第 1 章菸害現 形記 體育： 第 4 單元 健康自主有活 力 第 2 章 變化自如(羽 球)	視覺藝術：造 形與創意 聽覺藝術：多 管弦事 演藝藝術：奇 裝異服為哪樁	綜(A)：啟動 學習力 綜(B)：光陰 的故事 綜(C)：「結」 伴生活	
三	2/25-3/2	28 日和 平紀念日	第二課律詩選	L2 We Need a Good Singer in Our Band	1-1 二元一次 方程式(4)	第一章：新生 命的誕生 1-2 無性生殖 (1) 1-3 有性生殖 (3)	歷史： 第 1 課 日治 時期的政治發 展 地理： 第 1 課 臺灣 的人口 公民： 第 1 課 個人 與社會	健教： 第 1 單元為青 春開一扇窗 第 2 章 克癮制勝 體育： 第 4 單元 健康自主有活 力 第 3 章 天生好手(棒 球)	視覺藝術：造 形與創意 聽覺藝術：多 管弦事 演藝藝術：奇 裝異服為哪樁	綜(A)：啟動 學習力 綜(B)：光陰 的故事 綜(C)：「結」 伴生活	
四	3/4-3/8		第三課母親的 教誨	L2 We Need a Good Singer in Our Band	1-2 解二元一 次聯立方程式 (4)	第一章：新生 命的誕生 1-3 有性生殖 (1) 第二章：遺傳 2-1 孟德爾的 遺傳法則(2) 2-2 基因與遺 傳(1)	歷史： 第 2 課 日治 時期的經濟發 展 地理： 第 2 課 臺灣 的產業(一) 公民： 第 2 課 社會 中的團體	健教： 第 1 單元為青 春開一扇窗 第 2 章 克癮制勝 體育： 第 4 單元 健康自主有活 力 第 3 章 天生好手(棒 球)	視覺藝術：造 形與創意 聽覺藝術：多 管弦事 演藝藝術：奇 裝異服為哪樁	綜(A)：啟動 學習力 綜(B)：光陰 的故事 綜(C)：「結」 伴生活	
五	3/11-3/15		第四課謝天	L3 Cinderella Stays Home	1-2 解二元一 次聯立方程式 (2) 1-3 二元一次 聯立方程式的 應用(2)	第一章：新生 命的誕生 1-3 有性生殖 (1) 第二章：遺傳 2-1 孟德爾的 遺傳法則(2)	歷史： 第 2 課 日治 時期的經濟發 展 地理： 第 2 課 臺灣 的產業(一) 公民： 第 2 課 社會 中的團體	健教： 第 1 單元為青 春開一扇窗 第 3 章健康行 動全紀錄 體育： 第 5 單元團隊 合作創高峰 第 1 章男生女 生配(合作玩 球)	視覺藝術：造 形與創意 聽覺藝術：多 管弦事 演藝藝術：奇 裝異服為哪樁	綜(A)：我的 學習寶藏 綜(B)：光陰 的故事 綜(C)：關鍵 時刻	
六	3/18-3/22		第四課謝天 (3) 作文(2)	L3 Cinderella Stays Home Review 1	1-3 二元一次 聯立方程式的 應用(4)	第二章：遺傳 2-2 基因與遺 傳(1) 2-3 人類的遺 傳(2)	歷史： 第 2 課 日治 時期的經濟發 展 地理： 第 2 課 臺灣 的產業(一) 公民： 第 2 課 社會 中的團體	健教： 第 1 單元為青 春開一扇窗 第 3 章健康行 動全紀錄 體育： 第 5 單元團隊 合作創高峰 第 1 章男生女 生配(合作玩 球)	視覺藝術：空 間與構圖 聽覺藝術：傳 統新韻 演藝藝術：巧 妝新藝象	綜(A)：我的 學習寶藏 綜(B)：光陰 的故事 綜(C)：關鍵 時刻	

七	3/25-3/29	第一次定期評量	語文常識(一) 漢字的結構	第一次定期考查	2-1 直角坐標 平面(4)	複習評量	歷史、地理、 公民:第一次 段考	健教: 第2單元 醫療消費面面 觀 第1章 傳染病的世界 體育: 第5單元 團隊合作創高 峰 第2章 掌中妙技(籃 球)	視覺藝術:空 間與構圖 聽覺藝術:傳 統新韻 演藝藝術:巧 妝新藝象	綜(A): 我的 學習寶藏 綜(B): 光陰 的故事 綜(C): 關鍵 時刻	
八	4/1-4/5	4日兒童 節 5日清明 節	第五課五柳先 生傳	L4 How Much Cheese Do You Need?	2-1 直角坐標 平面(4)	第二章:遺傳 2-4 突變(2) 2-5 生物科技 (2)	歷史: 第3課 日治 時期的社會與 文化 地理: 第3課 臺灣 的產業(二) 公民: 第3課 社會 規範	健教: 第2單元 醫療消費面面 觀 第1章 傳染病的世界 體育: 第5單元 團隊合作創高 峰 第2章 掌中妙技(籃 球)	視覺藝術:空 間與構圖 聽覺藝術:傳 統新韻 演藝藝術:巧 妝新藝象	綜(A): 我的 學習寶藏 綜(B): 家人 協奏曲 綜(C): 關鍵 時刻	
九	4/8-4/12		第五課 五柳 先生傳(3) 作文(2)	L4 How Much Cheese Do You Need?	2-2 二元一次 方程式的圖形 (4)	第三章:生命 的演變 3-1 演化的理 論(3)	歷史: 第3課 日治 時期的社會與 文化 地理: 第3課 臺灣 的產業(二) 公民: 第3課 社會 規範	健教: 第2單元 醫療消費面面 觀 第2章 醫藥新紀元 體育: 第5單元 團隊合作創高 峰 第2章 掌中妙技(籃 球)	視覺藝術:空 間與構圖 聽覺藝術:傳 統新韻 演藝藝術:巧 妝新藝象	綜(A): 我的 學習寶藏 綜(B): 家人 協奏曲 綜(C): 居安 思危	
十	4/15-4/19		第六課蠍子文 化	L5 When Do We Have Our History Test?	2-2 二元一次 方程式的圖形 (4)	第三章:生命 的演變 3-2 演化的證 據(2) 3-3 生物的演 化(2)	歷史: 第3課 日治 時期的社會與 文化 地理: 第3課 臺灣 的產業(二) 公民: 第3課 社會 規範	健教: 第2單元 醫療消費面面 觀 第2章 醫藥新紀元 體育: 第5單元 團隊合作創高 峰 第3章 雷霆萬鈞(排 球)	視覺藝術:空 間與構圖 聽覺藝術:傳 統新韻 演藝藝術:巧 妝新藝象	綜(A): 我的 學習寶藏 綜(B): 家人 協奏曲 綜(C): 居安 思危	
十一	4/22-4/26		第六課蠍子文 化(3) 作文(2)	L5 When Do We Have Our History Test?	3-1 比例式 (4)	第四章:形形 色色的生物 4-1 生物的命 名與分類(4)	歷史: 第4課 戰後 臺灣的政治變 遷 地理: 第4課 臺灣 的聚落與交通 公民: 第4課 社會 中的文化	健教: 第2單元 醫療消費面面 觀 第3章 醫藥世界 體育: 第5單元 團隊合作創高 峰 第3章 雷霆萬鈞(排 球)	視覺藝術:版 畫的藝術 聽覺藝術:音 樂調色盤 演藝藝術:尋 找詩的舞臺呈 現	綜(A): 最佳 拍檔 綜(B): 家人 協奏曲 綜(C): 生火 密技	
十二	4/29-5/3		第七課王冕的 少年時代	L6 How Often Do They Meet? Review II	3-1 比例式 (4)	第四章:形形 色色的生物 4-2 原核生物 界(2) 4-3 原生生物 界(2) 4-4 菌物界(2)	歷史: 第4課 戰後 臺灣的政治變 遷 地理: 第4課 臺灣 的聚落與交通 公民: 第4課 社會 中的文化	健教: 第3單元 永保安康新主 張 第1章 環境安全大體 檢 體育: 第5單元 團隊合作創高 峰 第3章 雷霆萬鈞(排 球)	視覺藝術:版 畫的藝術 聽覺藝術:音 樂調色盤 演藝藝術:尋 找詩的舞臺呈 現	綜(A): 最佳 拍檔 綜(B): 與家 人有約 綜(C): 生火 密技	

十三	5/6-5/10		第七課王冕的少年時代	L6 How Often Do They Meet? Review II	3-2 連比(4)	第四章：形形色色的生物 4-5 植物界(4)	歷史： 第4課 戰後臺灣的政治變遷 地理： 第4課 臺灣的聚落與交通 公民： 第4課 社會中的文化	健教： 第3單元 永保安康新主張 第1章 環境安全大體檢 體育： 第6單元 靈活自如好身手第1章 身心靈合一(瑜伽)	視覺藝術：版畫的藝術 聽覺藝術：音樂調色盤 演藝藝術：尋找詩的舞臺呈現	綜(A)：最佳拍檔 綜(B)：與家人有約 綜(C)：生火密技	
十四	5/13-5/17	第二次定期評量 18、19日 教育會考	第八課螞蟻雄兵	第二次定期考查 L7 Which Season Is Your	3-3 正比與反比(4)	複習評量	歷史、地理、公民：第二次段考	健教： 第3單元 永保安康新主張 第2章 現代安全新策略 體育： 第6單元 靈活自如好身手第1章 身心靈合一(瑜伽)	視覺藝術：版畫的藝術 聽覺藝術：音樂調色盤 演藝藝術：尋找詩的舞臺呈現	綜(A)：愛在你我之間 綜(B)：老外正「饅」 綜(C)：生火密技	
十五	5/20-5/24		語文常識(二) 漢字形體的演變	L7 Which Season Is Your Favorite?	4-1 變數與函數(4)	第四章：形形色色的生物 4-6 動物界(4)	地理： 第5課 臺灣的區域特色 歷史： 第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係 公民： 第5課 社會變遷	健教： 第3單元 永保安康新主張 第2章 現代安全新策略 體育： 第6單元 靈活自如好身手 第2章 律動之美(地板運動)	視覺藝術：版畫的藝術 聽覺藝術：音樂調色盤 演藝藝術：尋找詩的舞臺呈現	綜(A)：愛在你我之間 綜(B)：老外正「饅」 綜(C)：生火密技	
十六	5/27-5/31		第九課記承天夜遊	L8 Let' s Go There by Bike	4-1 變數與函數(2) 4-2 線型函數的圖形(2)	第四章：形形色色的生物 4-6 動物界(1) 第五章：生物與環境的交互作用 5-1 生態系的組成(3)	地理： 第5課 臺灣的區域特色 歷史： 第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係 公民： 第5課 社會變遷	健教： 複習全冊 體育： 第6單元 靈活自如好身手 第3章 活靈活現(扯鈴)	視覺藝術：臺灣心 藝術情 聽覺藝術：臺灣心 音樂情 演藝藝術：臺灣心 表演情	綜(A)：Yes, We can! 綜(B)：蔬食·舒食 綜(C)：生火密技	
十七	6/3-6/7	7日端午節	第九課記承天夜遊(3) 作文(2)	L8 Let' s Go There by Bike	4-2 線型函數的圖形(4)	第五章：生物與環境的交互作用 5-2 生物間的交互作用(2) 5-3 能量的流動與物質的循環(2)	地理： 第6課 臺灣區域發展的差異 歷史： 第6課 戰後臺灣的社會經濟發展 公民： 第6課 社會福利	健教： 健康社區面面觀 體育： 跳躍巔峰(跳)	視覺藝術：臺灣心 藝術情 聽覺藝術：臺灣心 音樂情 演藝藝術：臺灣心 表演情	綜(A)：Yes, We can! 綜(B)：蔬食·舒食 綜(C)：大地「帷」家	
十八	6/10-6/14	15日畢業典禮	第十課在大地上寫詩	L9 The Cookies Were There Five Minutes Ago	5-1 不等式(4)	第五章：生物與環境的交互作用 5-4 認識生態系(4)	地理： 第6課 臺灣區域發展的差異 歷史： 第6課 戰後臺灣的社會經濟發展 公民： 第6課 社會福利	健教： 安全好社區 體育： 跳躍巔峰(跳)	視覺藝術：臺灣心 藝術情 聽覺藝術：臺灣心 音樂情 演藝藝術：臺灣心 表演情	綜(A)：Yes, We can! 綜(B)「益」飲而盡 綜(C)：大地「帷」家	

十九	6/17-6/21		第十一課晏子使楚	L9 The Cookies Were There Five Minutes Ago Review III	5-1 不等式(2) 5-2 解一元一次不等式(2)	第六章：人類與環境 6-1 人類對環境的衝擊(2) 6-2 生物多樣性(2) 6-3 生物的保育(2)	地理： 第6課 臺灣區域發展的差異 歷史： 第6課 戰後臺灣的社會經濟發展 公民： 第6課 社會福利	健教： 複習全冊 體育： 泳往直前(游泳)	視覺藝術：臺灣心 藝術情 聽覺藝術：臺灣心 音樂情 演藝藝術：臺灣心 表演情	綜(A)：Yes, We can! 綜(B)：「益」飲而盡 綜(C)：大地「帷」家	
二十	6/24-6/30	26、27、28日第三次定期評量	第十二課藍色串珠項鍊	第三次定期考查	5-2 解一元一次不等式(4)	複習評量	歷史、地理、公民：第三次段考	健教： 複習全冊 體育： 泳往直前(游泳)	視覺藝術：全冊總複習 聽覺藝術：全冊總複習 表演藝術：全冊總複習	綜(A)：課程回顧 綜(B)：「益」飲而盡 綜(C)：大地「帷」家	
全學期上課總日數 96 日		實際上課節數									
全學期應上課總節數			備註	1. 第二學期：自 108 年 2 月 11 日(第 1 週)至 108 年 6 月 30 日(第 20 週)休業式，實際上課天數 96 日。 2. 各項議題請加【】標註 【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】							