

110 年度上學期臺南市私立慈濟高級中學

國中議題融入教學 體育科一年級教案設計

融入教育議題		<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
編撰教師		李柏毅			
單元(主題)名稱		健康動起來_籃球		教學時間	50
學科領域		健康與體育領域		教學對象	國一
設計理念		1、了解自我與發展潛能 2、欣賞表現與創新		教學人數	26
領域 / 學習重點	核心素養	A2 系統思考與解決問題		核心素養	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	學習表現	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		學習主題	生涯教育與自我探索
	學習內容	認識各種傳球技能與方法，並在適當時機運用適合的傳球動作。		實質內涵	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
學習目標		1、了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 2、在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。			
教學資源		籃球			
<b>學習活動設計</b>					
<b>學習活動</b>				<b>時間</b>	<b>備註</b>
1、不同生理性別兩人一組，全場互傳，由一端線開始運球至另一端線，至少完成六次傳球動作。				10mins	分組實作
2、運球至對面籃下由一位同學先投籃，回程再由另一位同學投籃。				15mins	
3、投籃不進需補到進球後方能進行下一動作。				15mins	

# 110 年度上學期臺南市私立慈濟高級中學

## 國中議題融入教學 體育科一年級成果報告

版本	翰林	冊別	—	單元(主題) 名稱	健康動起來_籃球
編撰教師	李柏毅	教學日期 與時間	2021.11.30 13:15-14:05	實施對象	國一學生
融入教育議題	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
設計理念	1、了解自我與發展潛能 2、欣賞表現與創新				
學習目標	1、了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 2、在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。				
課程架構	實際操作，體認自我肯定與自我實現的重要性。				
評量方式	實作				
活動成果 與說明	1、學生透過實作熟悉度提升後，就會開始擬定策略，讓全場互傳的準確度提高。 2、學生會互相叮嚀以達成目標。				
未來改進 與建議	1、未來可增加傳球的距離來增加困難度。				
活動成果照片	照片一：同學從一端線開始互傳至另一端線。  照片二：提醒同學不可走步違例。				



照片三：從另一端線運球互傳至起點。



照片四：同學運球互傳至籃下需投球中籃方可結束。



備註：

- 1.領域/學習重點之核心素養、學習表現、學習內容等相關指標請至以下網址查詢。  
<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/classindex/index.aspx?HtmlName=ClassIndex12>
- 2.議題之核心素養、學習表現、實質內涵等指標如附件，請依相關議題找尋對應指標。  
(僅列出性別平等、生涯規劃、環境教育議題，其餘相關議題若有需要，請自行查詢。)
- 3.請附上學習單。
- 4.若想要附上填寫較好的學習單，請用拍下用照片呈現，不須掃描。

議題實質內涵	國民中學
生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與工作/教育	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
環境探索	涯J8工作/教育環境的類型與現況。 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。
生涯決定與行動計畫	涯J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。